



ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

6362, с.Стамболово, област Хасково  
тел. 03720/7000; тел/факс 03720/7001  
e-mail: [kmet@stambolovo.bg](mailto:kmet@stambolovo.bg)  
Web site: [www.stambolovo.bg](http://www.stambolovo.bg)



Център за образователна интеграция  
на децата и учениците  
от етническите малцинства

# ИНТЕРКУЛТУРНА ЧУВСТВИТЕЛНОСТ И ОСОБЕНОСТИ НА РОМСКИТЕ И ТУРСКИТЕ СЕМЕЙСТВА

„ Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) и Бенефициерът носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.



## Цел на обучението:

- Да повиши разбирането за културните различия
  - Да подкрепи приобщаваща среда
  - Да подобри комуникацията с деца и семейства
- 



# КАКВО Е ИНТЕРКУЛТУРНА ЧУВСТВИТЕЛНОСТ

Интеркултурната чувствителност означава:

- уважение към различията
- приемане без предразсъдъци
- разбиране на семейния контекст
- човешко и търпеливо отношение





# ЗАЩО Е ВАЖНА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Непедагогическият персонал:

- общува ежедневно с децата
- участва в грижата и хигиената
- създава чувство за сигурност
- е пример за поведение



Всяко отношение възпитава





# ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБЩУВАНЕ

- уважение
  - търпение
  - емпатия
  - ясно и спокойно говорене
  - избягване на стереотипи
- 
- 





# ОСОБЕНОСТИ НА РОМСКИТЕ СЕМЕЙСТВА

Често срещани характеристики:

- силни роднински връзки
  - уважение към възрастните
  - устна комуникация
  - по-неформално отношение към институциите
- 



# ПОДХОД КЪМ ДЕЦА ОТ РОМСКИ СЕМЕЙСТВА

Подходящо поведение:

- говорете спокойно и ясно
  - обяснявайте правилата многократно
  - не тълкувайте закъсненията като незаинтересованост
  - изграждайте доверие
- 





# ОСОБЕНОСТИ НА ТУРСКИТЕ СЕМЕЙСТВА

Често срещани характеристики:

- силна семейна йерархия
  - уважение към авторитета
  - възможна езикова бариера
  - религиозни и традиционни практики
- 





# ПОДХОД КЪМ ДЕЦА ОТ ТУРСКИ СЕМЕЙСТВА

Подходящо поведение:

- използвайте ясен и прост език
  - при нужда — визуални указания
  - уважавайте хранителни и религиозни особености
  - поддържайте спокойна комуникация
- 



## **✗ Чести грешки**

Обобщаване: „Всички са еднакви“

Повишаване на тон

Осъждане на традиции и навици

Игнориране на семейството

Нетърпение при адаптация

Формално отношение



## **✓ По-добри подходи**

Индивидуален подход към всяко дете

Спокоен, ясен и уважителен тон

Уважение към културните различия

Сътрудничество със семейството

Търпение и подкрепа

Човешко и емпатично поведение





# РОЛЯТА НА ВСЕКИ СЛУЖИТЕЛ

Всеки служител:

- допринася за сигурността на детето
  - изгражда доверие
  - подпомага адаптацията
  - създава приобщаваща среда
- 
- 



# ПОСЛАНИЯ

- Всяко дете е ценно!
  - Различията не са проблем!
  - Уважението възпитава!
  - Приобщаването започва от нас!
- 
- 
- 



## Интеркултурната чувствителност:

- подобрява работната среда;
  - подкрепя развитието на децата;
  - укрепва връзката със семействата;
- 
- 





ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ  
6362, с.Стамболово, област Хасково  
тел. 03720/7000; тел/факс 03720/7001  
e-mail: [kmet@stambolovo.bg](mailto:kmet@stambolovo.bg)  
Web site: [www.stambolovo.bg](http://www.stambolovo.bg)



Център за образователна интеграция  
на децата и учениците  
от етническите малцинства

# БЛАГОДАРИМ ВИ !

„ Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) и Бенефициерът носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.





## 📖 ИЗПОЛЗВАНИ ИЗТОЧНИЦИ

- 🌐 UNESCO — Guidelines on Intercultural Education
  - 👶 UNICEF — Early Childhood Development and Inclusion
  - ❤️📋 World Health Organization (WHO) — Social Determinants of Health
  - 🏛️ Council of Europe — Intercultural Integration Model
  - 🍎📖 Министерство на образованието и науката (МОН) — Приобщаващо предучилищно образование
  - ⚖️📋 Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)
  - 📖 Bennett, M. — Developing Intercultural Sensitivity
- 